

SCHEMA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2025/26

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- **TITOLO Progetto:** "Educazione civica e cittadinanza attiva: competenze, responsabilità e partecipazione"
- **DESCRIZIONE SINTETICA Progetto** (max tre righe):

il progetto mira a sviluppare negli studenti competenze di cittadinanza attiva, responsabilità sociale e consapevolezza civica. Attraverso attività laboratoriali, cooperative learning e percorsi trasversali alle discipline, si promuovono il rispetto delle regole, la partecipazione democratica, la sostenibilità e l'uso consapevole dei media.

2. Responsabile del Progetto

- Indicare il nome e la qualifica del / i responsabile / i del progetto (docente, area disciplinare, incaricato di funzione strumentale, altro):
- **Prof.ssa Maria Romano A050**

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- **Destinatari** (cui si rivolge il progetto): tutti gli alunni delle sedi IPSIA (Pace del Mela) e IPSAA (Milazzo)
- **Motivazioni dell'intervento** (analisi dei bisogni formativi emersa dal RAV esplicitata nel P. di M. e dall'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico e che rientrano nel progetto formativo o "Mission" dell'Istituto espressa nel P.T.O.F.):

In coerenza con il RAV, il PdM e l'Atto di Indirizzo, emerge la necessità di rafforzare negli studenti competenze civiche, senso di responsabilità, consapevolezza dei propri diritti e doveri, cultura della legalità, rispetto dell'ambiente, inclusione e partecipazione democratica

- **Esigenze formative** (competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Comunicazione nella madrelingua e competenza digitale
- Imparare a imparare
- Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivi: (descrivere gli obiettivi da perseguire): Rafforzare il senso di responsabilità civica e il rispetto delle regole

- Promuovere la partecipazione democratica nella vita scolastica (es. rappresentanza, consulte, forum)
- Sviluppare comportamenti sostenibili e consapevolezza ambientale
- Riconoscere i propri diritti e doveri come cittadini
- Favorire la cooperazione, la solidarietà e il volontariato
- Stimolare il pensiero critico e la riflessione etica
- Utilizzare in modo responsabile i media e il digitale
- Potenziare la capacità di iniziativa personale e collettiva

Risultati attesi: *(indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):*

- Acquisizione e consolidamento delle competenze civiche di base
- Miglioramento della collaborazione tra pari e delle relazioni sociali
- Crescita della consapevolezza dei principi costituzionali e della legalità
- Riduzione dei comportamenti a rischio e rafforzamento della partecipazione attiva alla vita della scuola

4 Durata del progetto

- Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua (dal/al), specificando le ore necessarie e la collocazione oraria (curricolare/extracurricolare):
- Gennaio-Maggio 2026 6 settimanali IPSIA/IPSAA

5 Metodologie e strumenti

Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:
Laboratori di educazione civica

- Ricerca-azione e didattica riflessiva
- Cooperative learning
- Problem solving e studio di casi (ambiente, legalità, cittadinanza digitale)
- Brainstorming e circle time
- Lezioni frontali integrate con discussioni guidate
- Attività multimediali e uso responsabile del digitale
- Incontri con enti del territorio, associazioni, forze dell'ordine, protezione civile

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

- Indicare gli strumenti di valutazione:
- **VALUTAZIONE DIAGNOSTICA:** effettuata all'inizio del progetto al fine di determinare gli obiettivi della valutazione, gli indicatori di esito e i destinatari della stessa mediante l'utilizzo di questionari di rilevazione sulle competenze e abilità di base
- **VALUTAZIONE FORMATIVA:** effettuata in itinere con funzioni di monitoraggio dei processi in corso atta a rilevare per ogni azione il grado di soddisfazione del destinatario in relazione:
- al bisogno formativo individuale esplicitato;

- all'organizzazione dell'intervento
- alla metodologia adottata
- ai tempi dedicati alle varie attività previste
- alla rispondenza tra risultati attesi e risultati conseguiti in termini di competenze e /o conoscenze acquisite.
- **VALUTAZIONE SOMMATIVA:** effettuata a conclusione degli interventi
- Si useranno dei questionari online per l'accertamento delle competenze

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

- Scegliere tra:
 - Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa;
 - Informazione delle attività del corso sul Blog di Istituto;
 - Archiviazione e disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
 - Realizzazione di un prodotto finale (testuale, multimediale, teatrale, altro). Partecipazione ad un concorso locale, nazionale, internazionale

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

Sede: IPSIA "G. Ferraris" Pace del Mela, IPSAA "Leonti" Milazzo
 Collaboratori: docenti interessati all'interdisciplinarietà
 Attrezzatura: LIM, Computer, risorse WEB

Barcellona P.G., 22/11/2025

REFERENTE PROGETTO
Prof.ssa Maria Romano

PIANO DI LAVORO PROGETTO DOCENTE POTENZIATORE

DOCENTE: **Romano Matia**

SEDE: IPSAA (Milazzo) IPSIA (Pace del Mela)

A.S. 2025/2026

- TITOLO: "Educazione civica e cittadinanza attiva: competenze, responsabilità e partecipazione"

MESI Da GENNAIO a MAGGIO

IPSIA (Pace del mela) martedì ì nelle ore disponibili

IPSAA (Milazzo) lunedì e giovedì nelle ore disponibili

Biennio

FUNZIONE STRUMENTALE: Prof.ssa Maria Grazia Natoli

PROF.SSA Maria Romano